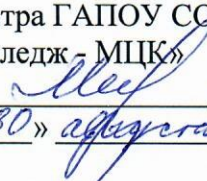


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора, руководитель Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

  
П.Е.Майкова  
« 30 » августа 2017 г.

**МАКЕТ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Екатеринбург

2017 год

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

для специальности (профессии)

*код, наименование специальности (профессии)*

Екатеринбург

год

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *наименование комиссии*

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. председателя*

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) код, наименование специальности (*профессии*)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора, руководитель Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ П.Е.Майкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: *Ф.И.О. преподавателя*, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Экспертиза рабочей программы учебной дисциплины *наименование учебной дисциплины* пройдена.

Эксперт:

Методист Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ (*Ф.И.О. методиста*)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ А.А. Мирсаетова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы \_\_\_\_\_ в соответствии с \_\_\_\_\_ ФГОС СПО \_\_\_\_\_

указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: (из Примерной программы)

Содержание программы учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» направлено на достижение следующих целей:

- 
- 
- 
- 

Освоение содержания учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- 
- 
- 
- 
- 

- метапредметных:

- 
- 
- 
- 
- 

- предметных:

- 
- 
- 
- 
-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
индивидуальный проект (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
консультации	*
консультации перед экзаменом	*
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	*

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Наименование раздела</b>		<b>6</b>
Тема 1.1. (формулируется и записывается в журнал)	Содержание учебного материала	Указывается количество часов на изучение темы (2часа)
	1. Дидактическая единица темы	
	2. Дидактическая единица темы	
	3. Дидактическая единица темы	
	п. Дидактическая единица темы	
Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.1	1. Практическое занятие: (если предусмотрено)	Указывается количество часов на занятие (2часа)
Тема 1.1.	2. Лабораторная работа: (если предусмотрено)	Указывается количество часов на работу (2часа)
Тема 1.2. (формулируется и записывается в журнал)	Содержание учебного материала	Указывается количество часов на изучение темы
	1. Дидактическая единица темы	
	2. Дидактическая единица темы	
	3. Дидактическая единица темы	
	п. Дидактическая единица темы	
Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2.	1. Практическое занятие: (если предусмотрено)	Указывается количество часов на за-

		нятие <b>(2 часа)</b>
Тема 1.2.	2. Лабораторная работа: <i>(если предусмотрено)</i>	Указыва- ется коли- чество ча- сов на ра- боту
Тема 1.3. <i>(формулируется и записывается в журнал)</i>	Содержание учебного материала	Указыва- ется коли- чество ча- сов на изу- чение те- мы
	1. Дидактическая единица темы	
	2. Дидактическая единица темы	
	3. Дидактическая единица темы	
	п. Дидактическая единица темы	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
Тема 1.3.	1. Практическое занятие: <i>(если предусмотрено)</i>	Указыва- ется коли- чество ча- сов на за- нятие
Тема 1.3.	2. Лабораторная работа: <i>(если предусмотрено)</i>	Указыва- ется коли- чество ча- сов на ра- боту
<b>Контроль по разделу 1.</b> <i>(Тест, контрольная работа, эссе, коллоквиум, реферат и др.)</i>		Указыва- ется коли- чество ча- сов
<b>Раздел 2. Наименование раздела</b>		
Тема 2.1. <i>(формулируется и записывается в журнал)</i>	Содержание учебного материала	Указыва- ется коли- чество ча- сов на изу- чение те- мы
	1. Дидактическая единица темы	
	2. Дидактическая единица темы	
	3. Дидактическая единица темы	
	п. Дидактическая единица темы	



	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	
	1. Практическое занятие: <i>(если предусмотрено)</i>	Указывается количество часов на занятие
	2. Лабораторная работа: <i>(если предусмотрено)</i>	Указывается количество часов на работу
Тема 2.п <i>(формулируется и записывается в журнал)</i>	Содержание учебного материала	
<b>Контроль по разделу 2. (Тест, контрольная работа, эссе, коллоквиум, реферат и др.)</b>		Указывается количество часов
<b>Раздел N. Наименование раздела</b>		
Тема п	Содержание учебного материала	
Индивидуальный проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i> Тематика индивидуальных проектов (работ) 1. .... п. ....		Указывается количество часов на работу

<p>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем по индивидуальному проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>1. ....</p> <p>n. ....</p>	<p><i>Указывается количество часов на занятия</i></p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>1. ....</p> <p>n. ....</p>	<p><i>Указывается количество часов на работу</i></p>
<p><b>Консультации</b></p>	<p><i>Указывается количество часов</i></p>
<p><b>Консультации перед экзаменом</b></p>	<p><i>Указывается количество часов</i></p>
<p><b>Аттестация</b></p>	<p><i>Указывается количество часов</i></p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><i>Указывается весь объем программы (в часах)</i></p>

*По каждой теме учебной дисциплины описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, тематика самостоятельной работы, контрольных работ по разделу.*

*Если предусмотрены индивидуальные проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика.*

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

### 2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	<i>Например: Указывается § и его наименование из учебной литературы (название литературы), оформление лабораторной работы: «_____», написание эссе «_____», разработка конспекта «_____», поиск и обработка информации в виде сообщения «_____» и др.</i>
Тема 1.2.	
Тема 1.3.	
Тема N	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «\_\_\_\_\_», оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

Лаборатория «\_\_\_\_\_» (перечисляется оборудование необходимое для реализации программы учебной дисциплины).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1.

...

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, печатные издания и ресурсы не старше 5 лет.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.

...

Приводится перечень дополнительных образовательных и информационных ресурсов, которые используются для освоения данной дисциплины.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные:		<i>Например</i> Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации) Портфолио
Метапредметные:		<i>Например</i> Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации Портфолио
Предметные:		<i>Например</i> Оценка результатов выполнения: тестирования

		<i>контрольной работы домашнего задания практического занятия лабораторной работы</i>
--	--	---